

	Istituto d'Istruzione Superiore "V. Floriani" Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)	
	Programmazione Didattica Annuale - Docente	
		Rev: 17/02/2022

A.S. 2025-26 Insegnamento: Inglese

Docente: Palmieri Raffaella

Classe 5A

Ore sett. d'insegnamento: 2

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1.Looking for a job (ed.civica)	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti storico sociale, tecnico scientifico, dei linguaggi. Insegnamenti: diritto, economia, italiano, inglese, francese, tecniche di comunicazione	Competenze area generale Competenza n. 5 - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro. Competenze asse dei linguaggi: -Describe different forms of flexible working -Write a curriculum vitae - Fill in an application form	- THE WORLD OF JOB: -the Industrial Revolutions - Right to work -Health and Safety at work -THE CHANGING WORLD OF WORK: Careers of the future New forms of employment The best ways to find a job Job advertisements The Curriculum Vitae The Covering letter Internship Report	Prodotto: realizzazione del proprio CV in lingua Compiti -Produrre testi orali, scritti per riferire fatti, descrivere situazioni, sostenere opinioni -Usare in modo consapevole strategie	I quadrimestre	Verifica: Osservazioni sistematiche in classe, prove scritte e brevi colloqui orali, attività di coppia e in gruppo. Si valuterà all'interno di ogni singola disciplina relativamente a: ●conoscenze e abilità acquisite; ● impegno; ● collaborazione;

				-CITIZENSHIP Right to work Health and Safety	comunicati ve efficaci -Interagire in maniera adeguata sia agli interlocuto ri che al contesto		Criteri di valutazione: come da griglia d'Istituto e/o votazione su calcolo proporzionale sulla base del punteggio ottenuto (soglia sufficienza: da 60%)
2.International trade.	x monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Asse dei linguaggi	Competenza area generale: Competenza n. 5 - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro. Competenze asse dei linguaggi Analyse the positive and negative effects of globalisation Explain the positive and negative effects of international trade Describe how governments can restrict I.T. Describe international organisations which encourage trade Analyse and fill in an invoice	- Globalisation -International trade -The regulations of I.T. -Protectionism -The trading blocs -documents (Invoice)	Compiti -Produrre testi orali, scritti per riferire fatti, descrivere situazioni,s ostenere opinioni -Usare in modo consapevol e strategie comunicati ve efficaci -Interagire in maniera adeguata sia agli interlocuto	Il quadrime stre	Verifica: Osservazioni sistematiche in classe, prove scritte e brevi colloqui orali, attività di coppia e in gruppo.Si valuterà all'interno di ogni singola disciplina relativamente a: ●conoscenze e abilità acquisite; ● impegno; ●collaborazione;

					ri che al contesto		Criteri di valutazione: come da griglia d'Istituto e/o votazione su calcolo proporzionale sulla base del punteggio ottenuto (soglia sufficienza: da 60%)
3 The European Union. (Ed.Civica)	☐ monodisciplinare X multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Asse linguistico, storico sociale Insegnamenti: inglese, francese, diritto	Competenze area generale: Competenza n. 5 - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro. Competenze asse dei linguaggi: Saper produrre testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere situazioni	- From a national to a European citizenship -The UE goals and values -The European Charter of fundamental rights -The EU institutions -The EU symbols -The Euro -The Brexit	Compiti -Produrre testi orali, scritti per riferire fatti, descrivere situazioni,s ostenere opinioni	II quadrimes tre	Verifica: Osservazioni sistematiche in classe, prove scritte e brevi colloqui orali, attività di coppia e in gruppo.Si valuterà all'interno di

			Saper analizzare e interpretare aspetti relativi alla cultura dei paesi anglofoni Sviluppare la consapevolezza di analogie e differenze culturali		-Usare in modo consapevole e strategie comunicative efficaci -Interagire in maniera adeguata sia agli interlocutori che al contesto		ogni singola disciplina relativamente a: ●conoscenze e abilità acquisite; ● impegno; ●collaborazione; Criteri di valutazione: come da griglia d'Istituto e/o votazione su calcolo proporzionale sulla base del punteggio ottenuto (soglia sufficienza: da 60%)

- ✓ Inserire il titolo sintetico dell'UdA
- ✓ Specificare il tipo di UdA. L'UdA monodisciplinare è un percorso didattico sviluppato da un solo insegnamento dell'asse di riferimento; l'UdA multidisciplinare coinvolge più insegnamenti, anche di assi differenti; l'UdA di asse coinvolge o tutti o più di un insegnamento dell'asse culturale oppure più assi dell'area generale; l'UdA di indirizzo coinvolge almeno un asse dell'area generale e l'asse dell'area di indirizzo professionalizzante; le UdA di recupero o di potenziamento possono essere svolte/assegnate in itinere o durante la pausa didattica, al termine del primo periodo, oppure in occasione della revisione del PFI; l'UdA progettuale riguarda le ore dedicate allo sviluppo dei progetti scolastici; le UdA di PCTO (solo per il triennio) riguardano i percorsi di alternanza scuola-lavoro.
- ✓ Specificare gli assi coinvolti o gli insegnamenti
- ✓ Indicare le competenze comuni (area generale e area professionale) e quelle proprie degli assi coinvolti.
- ✓ Inserire i saperi essenziali – quelli che consentono all'allievo di acquisire ulteriori conoscenze - promossi dalle UdA.

✓ Indicare i compiti proposti agli allievi ed i prodotti che ci si aspetta.

Vimercate, 18/11/25

Il docente: Palmieri Raffaella